

ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Университетский колледж

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Волжский 2023 г.

Название документа Программа государственной итоговой аттестации для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
Разработчик канд. биол. наук, преподаватель УК Кочеткова А.И. стр. 1 из 17
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом

Университетского колледжа

протокол №

4

от « 28 »

08

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав.

Университетским колледжем

М.В. Парфенова

« 28 »

08

2023 г.



Программа государственной итоговой аттестации разработана для специальности **21.02.19** Землеустройство, курс 4.

Организация-разработчик: ВФ ВолГУ.

Разработчик: **А.И. Кочеткова** – канд.биол.наук, преподаватель
Университетского колледжа.

Название документа программа государственной итоговой аттестации для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик канд. биол .наук, преподаватель УК Кочеткова А.И.	стр. 2 из 17
--	---------------------

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика государственной итоговой аттестации	4
2	Структура процедур демонстрационного экзамена и порядок проведения	6
3	Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)	7
4	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	10
5	Условия реализации государственной итоговой аттестации	11
6	Контроль и оценка результатов прохождения государственной итоговой аттестации	16

Название документа программа государственной итоговой аттестации для студентов специальности 21.02.19
Землеустройство

Разработчик канд. биол. наук, преподаватель УК Кочеткова А.И. **стр. 3 из 17**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Пояснительная записка Государственная итоговая аттестация (ГИА) по специальности 21.02.19 Землеустройство включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы) и проведение демонстрационного экзамена (далее – ДЭ), которые позволяют выявить готовность выпускника к решению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство. Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков

В целях определения соответствия результатов освоения студентами специальности 21.02.19 Землеустройство соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК). Организации и проведение государственной итоговой аттестации регламентированы приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выпускник по специальности 21.02.19 Землеустройство должен владеть комплексом знаний в подготовке, планировании и выполнении полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям, проведении технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости, деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости, осуществлении контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации. Специалист по землеустройству должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

Название документа программа государственной итоговой аттестации для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик канд. биол. наук, преподаватель УК Кочеткова А.И. **стр. 4 из 17**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Специалист по землеустройству должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.

ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.3.	Выполнять топографические съемки различных масштабов.
ПК 1.4.	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов
ПК 1.5	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
ПК 1.6.	Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости

Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости

ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения

Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости

ПК 3.1	Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);
ПК 3.2	Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
ПК 3.3	Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;
ПК 3.4	Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия

1.3 Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации (далее – КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным про-

Название документа программа государственной итоговой аттестации для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство	
Разработчик канд. биол. наук, преподаватель УК Кочеткова А.И.	стр. 5 из 17
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

граммам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

1.4 Количество недель для проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация – 6 недель, в том числе:

Подготовка дипломного проекта (работы) – 3 недели;

Защита дипломного проекта (работы) – 1 неделя;

Подготовка к демонстрационному экзамену – 1 неделя;

Проведение демонстрационного экзамена – 1 неделя.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЭ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО 21.02.19 Землеустройство, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена. Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Порядок) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения де-

Название документа программа государственной итоговой аттестации для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
--

Разработчик канд. биол. наук, преподаватель УК Кочеткова А.И.	стр. 6 из 17
--	---------------------

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

монстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

3.1. Тематика дипломных проектов (работ)

Тематика дипломных проектов (работ) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Примерная тематика дипломных работ по специальности:

1. Организация и пути совершенствования государственного учета земель в муниципальном районеобласти.
2. Организация и пути совершенствования государственного учета объектов недвижимости в муниципальном образовании районаобласти.

Название документа программа государственной итоговой аттестации для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
Разработчик канд. биол. наук, преподаватель УК Кочеткова А.И.
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

стр. 7 из 17

3. Разработка разделов проекта межевания территории населённого пункта в муниципальном районеобласти.
4. Разработка разделов выполнения комплексных кадастровых работ на территории кадастрового квартала № в муниципальном районеобласти.
5. Подготовка документов по приостановке и отказу в постановке на государственный кадастровый учет объектов недвижимости.
6. Сравнение эффективности различных способов межевания при формировании земельных участков.
7. Сравнение эффективности различных способов межевания при проведении землеустроительных работ по формированию территориальных зон.
8. Кадастровые работы при формировании объектов недвижимости при наличии зон с особым правовым режимом использования в населённых пунктах.
9. Формирование многоконтурных земельных участков для строительства линейных объектов газотранспортной сети.
10. Кадастровые работы при образовании земельных участков для разработки месторождений полезных ископаемых.
11. Формирование земельных участков различного назначения в садовых некоммерческих товариществах.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель, оказывающий выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей осуществляется приказом директора ВФ ВолГУ.

3.2. Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Практическая часть дипломного проекта (работы) выполняется по материалам производственной практики. В период прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать практическую часть дипломного проекта (работы). Руководитель производственной практики и руководитель дипломного проекта (работы) проводят консультации по требованиям, предъявляемым к содержанию практической части дипломного проекта (работы) и отчету по производственной практике. Консультации проводятся в соответствии с установленным графиком в группах и индивидуально с каждым обучающимся. Руководитель практики осуществляет контроль исполнения обучающимся сроков написания практической части дипломного проекта (работы). По завершении производственной практики обучающийся предъявляет отчет. Отчет должен содержать данные для практической части дипломного проекта (работы). Производственная практика оценивается руководителем практики с учетом соответствия содержания отчета по практике теме дипломного проекта (работы), его полноты и объема. При выставлении отметки по производственной практике принимаются во внимание рекомендации представителя базы практики, осуществляющего руководство практикой данного обучающегося. Обучающимся, которые проходят практику в одной организации, не разрешается выполнение дипломного проекта (работы) на одну и ту же тему.

В дипломной работе структурные элементы в рекомендуемом объеме располагаются в следующей последовательности:

Структурный элемент дипломной работы	Объём структурного элемента дипломной работы (стр.)
Титульный лист	1
Задание для дипломного проекта (работы)	2
Содержание	1-2
Введение	1-2
1 Глава (теоретическая)	20-25
1.1 Параграф	соразмерно объёму 1-ой главы

1.n Параграф	соразмерно объёму 1-ой главы
2 Глава (практическая)	20-25
2.1 Параграф	соразмерно объёму 2-ой главы
2.n Параграф	соразмерно объёму 2-ой главы
Заключение	1-2
Список использованных источников	1-2 (не менее 15 источников)
Приложения	не ограничивается

Титульный лист содержит сведения о названии образовательной организации, теме дипломной работы, специальности среднего профессионального образования, руководителе и исполнителе, годе выполнения работы.

Содержание последовательно отражает все структурные элементы дипломной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается: Введение, наименование разделов (глав и параграфов) основной части работы, Заключение, Список использованных источников, Приложения.

Во Введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются противоречия и проблемы, определяется объект и предмет, цель и задачи дипломной работы, дается краткий анализ степени разработанности темы исследователями, указываются методы исследования, характеризуется новизна, практическая значимость (ценность), адресность полученных результатов, описывается структура выпускной квалификационной работы (с краткой характеристикой глав основной части дипломной работы).

Основная часть дипломной работы отражает решение исследовательских задач, поставленных во Введении, структурно состоит из двух глав (теоретической и практической), каждая из которых может быть представлена 3-4 параграфами. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа) работы.

Теоретическая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта (работы). Теоретическая глава выполняется на основе анализа методической и специальной литературы, нормативно-правовых документов, регламентирующих область профессиональной деятельности.

Практическая глава посвящается анализу практического материала и анализу опыта практической работы, полученного во время прохождения производственной (преддипломной) практики применительно к теме дипломной работы.

Основные положения, подлежащие отражению в практической части работы:

- анализ конкретного материала (системы, процесса(ов), профессиональных ситуаций) по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Заключение содержит выводы, отражающие результаты теоретической и практической разработки темы и рекомендации относительно возможностей практического применения материала работы.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных автором при подготовке дипломной работы информационных источников, расположенных в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

Название документа программа государственной итоговой аттестации для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство	
Разработчик канд. биол. наук, преподаватель УК Кочеткова А.И.	стр. 9 из 17
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

- постановления правительства Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение при выполнении дипломной работы, например: копий документов, полученных в ходе прохождения производственной практики, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Доклад выпускника на заседании Государственной экзаменационной комиссии рекомендуется сопровождать мультимедийной презентацией, включающей подготовленный обучающимся наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломной работы.

Содержание мультимедийной презентации должно отражать выполнение поставленных целей и задач в дипломном проекте (работе), оформлено с соблюдением принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста, лаконично располагаться на слайде.

Рекомендуемое количество слайдов: 10-12. При оформлении презентации необходимо соблюдать дизайн-эргономические требования: сочетаемость и количество цветов (на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста), ограниченное количество объектов на слайде, единый стиль оформления, единый тип шрифта.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам (работам), а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ВФ ВолГУ.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из ВФ ВолГУ и получают справку об обучении установленного образца. А также проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ВФ ВолГУ на период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Название документа программа государственной итоговой аттестации для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
--

Разработчик канд. биол. наук, преподаватель УК Кочеткова А.И.	стр. 10 из 17
--	----------------------

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве ВФ ВолГУ.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Материально-техническое обеспечение

Для проведения ГИА в наличии имеются мультимедийные аудитории (акт. зал, 2-20, 3-02, 3-18, 3-19, 3-20, 3-27), оборудованные экраном, видеопроектором, персональным компьютером для проведения защиты ДП.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся в период подготовки к ГИА (3-03, 3-09, 3-12, 1-02) оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей возможность подключения к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную образовательную среду организации.

5.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Голованов, В. А. Маркшейдерские и геодезические приборы : учебное пособие для спо / В. А. Голованов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-7964-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169811>

2. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для спо / В. И. Стародубцев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 136 с. – ISBN 978-5-8114-9099-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/184177>

3. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 490 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10318-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475590>

4. Ананьин, М. Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 130 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10282-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475585>

5. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13504-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477134>

6. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие для вузов / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под редакцией М. А. Сулина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-8114-9046-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/183773>

7. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 411 с. – (Профессиональное образование)

образование). – ISBN 978-5-534-15185-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494308>

8. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 287 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14851-0.

9. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 333 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9779-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490170>

10. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие для спо / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-7006-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153946> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. 6. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования : учебник / Колесников С.И. – Москва : КноРус, 2020. – 233 с. – ISBN 978-5-406-07445-9. – URL: <https://book.ru/book/932733>

Дополнительные источники:

1. Азаров, Б. Ф. Геодезическая практика : учебное пособие для спо / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 300 с. – ISBN 978-5-8114-9472-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195477>

2. Стародубцев, В. И. Инженерная геодезия : учебное пособие для спо / В. И. Стародубцев, Е. Б. Михаленко, Н. Д. Беляев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-8176-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173098>

3. Савин, С. Н. Сейсmobезопасность зданий и сооружений : учебное пособие для спо / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-8114-7512-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176848>

4. Определение площадей земельных участков и иных объектов недвижимости : учебное пособие для спо / М. Я. Брынь, В. Н. Баландин, В. А. Коугия [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 112 с. – ISBN 978-5-8114-9766-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/199904> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 260 с. – ISBN 978-5-507-44172-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/209147>

6. 4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/184124> (

7. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. – 17-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 571 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15169-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495337>

8. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 373 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15070-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491132>
9. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 388 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15153-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492192>
10. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15154-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492195>
11. Ветошкин, А. Г. Технические средства инженерной экологии. Краткий курс : учебное пособие для спо / А. Г. Ветошкин. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 424 с. – ISBN 978-5-8114-8140-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173129>
12. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. – Москва : КноРус, 2019. – 214 с. – ISBN 978-5-406-06621-8. – URL: <https://book.ru/book/930023>
13. Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования : учебник / Сухачев А.А. – Москва : КноРус, 2019. – 391 с. – ISBN 978-5-406-06677-5. – URL: <https://book.ru/book/930226>
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
14. Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2015 N 431-ФЗ (Одобен Советом Федерации 25 декабря 2015 года)
15. Министерство экономического развития Российской Федерации приказ от 29 марта 2017 года N 138 «Об установлении структуры государственной геодезической сети и требований к созданию государственной геодезической сети, включая требования к геодезическим пунктам»
16. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.
17. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации <http://pravo-search.minjust.ru/bigsp/portal.html>
18. Справочно-информационная система «Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>

5.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Название документа программа государственной итоговой аттестации для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство	
Разработчик канд. биол. наук, преподаватель УК Кочеткова А.И.	стр. 13 из 17
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6. ПОРЯДОК ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Не позднее, чем за неделю до начала работы Государственной экзаменационной комиссии заведующим Университетским колледжем организуется предварительная защита дипломного проекта (работы), целью которой является рассмотрение вопроса о готовности выпускников к публичной защите.

На заседании Педагогического совета определяется состав комиссии по предварительной защите дипломных работ и устанавливается график проведения заседаний.

В комиссию по предварительной защите дипломной работы выпускник предоставляет:

- Задание для дипломного проекта (работы);
- текст (не сброшюрованный) дипломного проекта (работы);
- доклад на защиту продолжительностью не более 5-10 минут;
- презентационный (графический) материал к докладу;

На предварительной защите дипломного проекта (работы) комиссия:

- определяет соответствие содержания дипломного проекта (работы) заявленной теме и выданному заданию для дипломного проекта (работы);
- соответствие презентационного материала содержанию дипломного проекта (работы) и выданному заданию на неё;
- заслушивает доклад студента;
- определяет степень готовности к защите выполненного дипломного проекта (работы).

После прохождения предварительной защиты допускается внесение изменений в дипломный проект (работу).

Завершенный дипломный проект (работа) обучающегося подлежит обязательному внешнему рецензированию.

Рецензентом проводится анализ, представленной на дипломный проект (работу) и включает:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заявленной теме;
 - заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заданию на её выполнение;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы);
- оценку степени разработки поставленных вопросов;
- оценку практической значимости дипломного проекта (работы);
- общую оценку качества выполнения дипломного проекта (работы).

С содержанием Рецензии обучающийся должен быть ознакомлен не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта (работы). После получения Рецензии внесение изменений обучающимся в дипломный проект (работу) не допускается. При этом замечания и рекомендации рецензента являются основанием для подготовки выпускником аргументированного ответа на публичной защите дипломного проекта (работы). Отрицательная рецензия не лишает обучающегося права на защиту дипломного проекта (работы).

На заключительном этапе в отношении дипломного проекта (работы) осуществляется нормоконтроль, включающий проверку наличия всех документов, сопровождающих дипломную работу и правильности оформления представленного обучающимся оригинала работы. Отметка о прохождении процедуры нормоконтроля проставляется на титуле дипломного проекта (работы).

Оригинал дипломной работы, прошедший процедуру нормоконтроля, вместе с Отзывом руководителя и Рецензией, представляется в Университетский колледж. Заведующим решается вопрос о допуске обучающегося к защите и передаче дипломного проекта (работы) в Государственную экзаменационную комиссию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
ЧЛЕНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ
Защита дипломных проектов (работ) по специальности
21.02.19 Землеустройство
« » 20 г.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл
Содержание дипломного проекта (работы) - 70 баллов	Соответствие структуры и содержания дипломного проекта (работы) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство и Методических рекомендаций по написанию дипломного проекта (работы)	7
	Полнота раскрытия темы дипломной работы	7
	Глубина анализа источников по теме исследования	7
	Соответствие результатов дипломной работы поставленным	7
	Исследовательский характер дипломной работы	7
	Практическая направленность дипломной работы	7
	Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	7
	Соответствие современным нормативным правовым доку-	7
	Правильность выполнения расчетов	7
Обоснованность выводов	7	
Оформление дипломного проекта (работы) - 10 балла	Соответствие оформления дипломной работы требованиям Методических рекомендаций по написанию дипломного проекта (работы)	4
	Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	2
	В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	2
	Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций	2
Содержание и оформление презентации – 10 балла	Полнота и соответствие содержания и презентации содержанию дипломной работы	5
	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	5
Ответы на дополнительные вопросы - 10 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	10
Итого		100

Шкала оценивания результатов защиты дипломной работы

Уровень освоения компетенций	Количество баллов	Оценка
Повышенный уровень	91÷100	«отлично»
Базовый уровень	71÷90	«хорошо»
Пороговый уровень	60÷70	«удовлетворительно»
Компетенции не освоены	0÷59	«неудовлетворительно»

Название документа программа государственной итоговой аттестации для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик канд. биол. наук, преподаватель УК Кочеткова А.И. **стр. 17 из 17**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи